

**О.Д. Тімченко**, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

## **ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

Пріоритетом розвитку суспільства у ХХІ столітті, як визнано світове співтовариство, беззаперечно є якість освіти, якому підпорядковані всі інші показники людського життя. У виступах науковців зазначається, що якість освіти є наріжним каменем сучасної парадигми освіти, безперечним пріоритетом освітньої політики більшості країн, і Україна не стала винятком у цьому процесі. Адже світ збагнув, що у високотехнологічному інформаційному суспільстві, системі інновацій, якість освіти стає головним аргументом людського розвитку, в забезпеченні такого рівня життєвої та професійної компетентності людини, який би задовольняв її прагнення до самовдосконалення і саморозвитку і, як наслідок, потреби суспільства в освічених і висококультурних громадянах.

Якісна освіта розглядається сьогодні як один з індикаторів високої якості життя, інструмент соціальної та культурної злагоди, економічного зростання та декларується як на міжнародному так і вітчизняному рівнях.

Адже, будь-яка держава і Україна в тому числі, що дбає про свій рейтинг цивілізованості у світі та про своє майбутнє, повинна розробляти стратегію і тактику управління якістю освіти.

В сучасному світі активно проходять різного роду зміни. Природно, вони зачіпають освіту і вимагають від неї високої мобільності і можливості відповідати всім вимогам суспільства. Як результат, виникає необхідність переглянути всі традиційні орієнтири, цілі та методики освіти. Тобто, основне завдання полягає у створенні спеціальних умов для всебічного розвитку студента. Ці умови в майбутньому допоможуть йому активно взаємодіяти з суспільством. Сучасне навчання має дати студенту не тільки певний комплекс знань, а й розвинути певні здібності. Це і «критичне мислення», вміння швидко реагувати в конкретній ситуації, досвід самостійної роботи та усвідомлення своєї відповідальності.

Поставлена перед вищою школою завдання здійснюється використанням та впровадженням нових методик навчання. Завжди в сфері освіти цінувалися креативні викладачі, які вміють зробити процес навчання ефективним і якісним. У сучасному освітньому процесі викладачами все частіше використовуються нові методи та методики

освіти. Дуже добре зарекомендували себе так звані методи інтерактивного навчання. Така методика передбачає активну взаємодію студентів як з викладачем, так і між собою. У даному випадку велику роль відіграє не допомога викладача, а мислення студентів, їхні вміння самостійно знайти і правильно подати потрібну інформацію. Викладач у такому випадку тільки направляє їх діяльність в потрібне русло і складає план занять. Він перетворюється з носія знань у організатора пізнавальної та дослідницької діяльності студентів. В результаті психологічний клімат колективу втрачає імперативні моменти і набуває диспозитивний характер.

Навчання за допомогою інтерактивної методики робить можливим кожному студенту по-своєму засвоїти потрібний матеріал, а викладачу - реалізувати свій індивідуальний підхід.

Позитивними сторонами інтерактивних методів є:

- знання стають більш доступними;
- студенти можуть висловити власну думку, відстоювати її, вести дискусію;
- виключається домінування якоїсь однієї точки зору;
- кожен учасник освітнього процесу визначає своє місце в сформованому колективі, навчається уникати конфлікту і прагнути до компромісу;
- розвиваються творчі навички, вміння працювати самостійно.

Інтерактивні методи, на думку деяких вчених, мають і негативні сторони. Так, не завжди виходить подолати небажання деяких студентів увійти в процес навчання. Багато студентів не сприймають групову роботу. Також вони можуть відчувати внутрішній дискомфорт через впровадження нових методів навчання. А домінування думки лідируючого студента не завжди виходить. До того ж, щоб використовувати інтерактивні методи роботи, викладач повинен добре ними володіти, інакше заняття просто перетвориться на анархію. І найголовніше, захоплення інтерактивом відводить від головних тем лекції (семінару, практичного заняття) і, як результат, від отримання знань в потрібній області.

Заперечувати те, що у сучасних методик навчання існують недоліки, ніяк не можна. Але все ж переваги в цьому теж є. Практика показує, що впровадження в навчання нових методів активізує процес засвоєння потрібного обсягу матеріалу та застосування отриманих знань у певній роботі.